signes de sens

Fonds pour la transition inclusive

Rapport d'activités 2025

Fonds pour la transition inclusive (FTI)
30 boulevard Jean-Baptiste Lebas, 59000 Lille.
SIREN 911 644 219.
Juin 2026.

EDITO

L'année 2025 marque le quatrième exercice du Fonds pour la transition inclusive. Plus que jamais, le FTI s'affirme comme un espace unique de collaboration et de coalition pour accélérer la transformation de notre société vers une inclusion réelle, quotidienne et durable. Notre conviction profonde demeure inchangée : c'est en décloisonnant les secteurs et en unissant les forces du terrain que nous parviendrons à donner à chacun les moyens de faire ses propres choix.

Sur le terrain, l'impact de nos actions s'est concrétisé à travers des avancées majeures. En co-portage avec l'association Signes de sens, nous avons franchi un nouveau cap pour l'école inclusive en installant les premiers espaces du « Coin de la Girafe » à Strasbourg, faisant ainsi entrer l'Édition Jeunesse Accessible directement au cœur des écoles. Nos programmes historiques et nos alliances, à l'instar de la Récré Sportive Inclusive menée en consortium, ont poursuivi leur déploiement national pour veiller au bien-être physique, social et mental des enfants.

Qu'il s'agisse de faciliter l'accès à la santé bucco-dentaire, d'ouvrir les portes de la pratique musicale avec la Fondation Cultura, ou de lutter pour l'inclusion des enfants sourds et malentendants avec «Elixer l'école», chaque projet témoigne de notre capacité à innover ensemble. Cette dynamique collective s'est d'ailleurs confirmée à l'échelle nationale : notre programme «Elixer les métiers », dédié à l'insertion professionnelle des personnes sourdes et malentendantes, a rejoint avec fierté la Grande Cause « Diversité et inclusion » portée par Make.org afin d'accélérer le déploiement des solutions.

Toutes ces réussites ne sauraient exister sans un maillage solide. Un grand merci à notre Conseil d'Administration, à l'équipe du FTI, à l'association Signes de sens, ainsi qu'à l'ensemble de nos donateurs, partenaires financiers et opérationnels. Votre confiance renouvelée est le moteur de notre engagement.

Ensemble, continuons à ouvrir les possibles.

Bonne lecture !

Guy Robert *Président du Fonds pour la transition inclusive*

LA GOUVERNANCE DU FTI

Conseil d'Administration du Fonds

En 2025 la Présidence du Fonds pour la Transition Inclusive s'est poursuivie avec Guy Robert et la composition du CA est restée la même :

La nouvelle composition du Conseil d'Administration du FTI est la suivante :

- Président : M. Guy Robert, Retraité du Médico-Social.
- Administratrice : Mme Virginie Commelin, Responsable de l'Accélérateur de la Fondation Entreprendre.
- Administrateur : M. Simon Houriez, Directeur de Signes de sens.

Équipe du Fonds

Au 31 décembre 2025, l'équipe du FTI se compose :

- D'une chargée de projets transition inclusive en charge des projets Ben le koala
- D'une designer
- D'un directeur du développement
- D'une directrice opérationnelle

Soit 2 ETP.

Soutien de Signes de sens

Le Fonds pour la transition inclusive sous-traite auprès de Signes de sens le suivi administratif et comptable de son activité (formalités administratives, gestion comptable, suivi bancaire, lien avec l'expert-comptable et le Commissaire aux Comptes).

Par ailleurs, il s'appuie sur les compétences présentes dans l'association pour mener à bien les programmes qu'il porte (production vidéo, production numérique, communication, innovation pédagogique).

Enfin, dans le but de fluidifier les échanges, actualités et informations diverses sur les projets co-portés avec Signes de sens, le Président du Fonds pour la transition inclusive a participé à tous les Conseils d'administration de l'association en tant qu'invité.
Cette mesure est désormais inscrite dans les pratiques.

Budget 2025 :

Total des Produits : 247 449€
Résultat : +1 810€

LES FAITS MARQUANTS 2025

1/ Faciliter l'inclusion scolaire grâce à l'accès à la lecture pour tous

En 2025, en co-portage avec Signes de sens, nous avons ajouté une nouvelle brique au programme Lecture en amenant l'Édition Jeunesse Accessible à l'école. C'est à Strasbourg que les premiers espaces en Bibliothèques et Centres Documentaires (BCD) ont vu le jour, dans la suite des ateliers menés en 2024 dans le cadre de « Strasbourg, capitale mondiale du Livre et de la Lecture ».

Forts de notre expertise et expérience avec les bibliothèques, nous avons imaginé un espace où tous les enfants, quel que soit leur handicap, peuvent trouver un livre adapté à leurs besoins.
« Le Coin de la Girafe » a été conçu pour répondre aux enjeux d'inclusion scolaire en offrant des livres accessibles et adaptés à tous.

La collaboration avec les équipes périscolaires et l'Éducation nationale a été essentielle pour concevoir un espace de lecture qui répond aux besoins de tous les élèves. En associant les différents acteurs éducatifs, nous avons co-construit un projet participatif et inclusif, permettant à chacun de contribuer à l'élaboration du contenu et à la mise en place de l'espace.

Le kit comprend des **outils d'installation** du « Coin de la Girafe » et **un jeu** pour faciliter la découverte de cet espace par les enfants, avec ou sans handicap.



Pour en savoir plus : Rendre la lecture accessible à l'école : le Coin de la Girafe» à Strasbourg - eja

Perspectives 2026

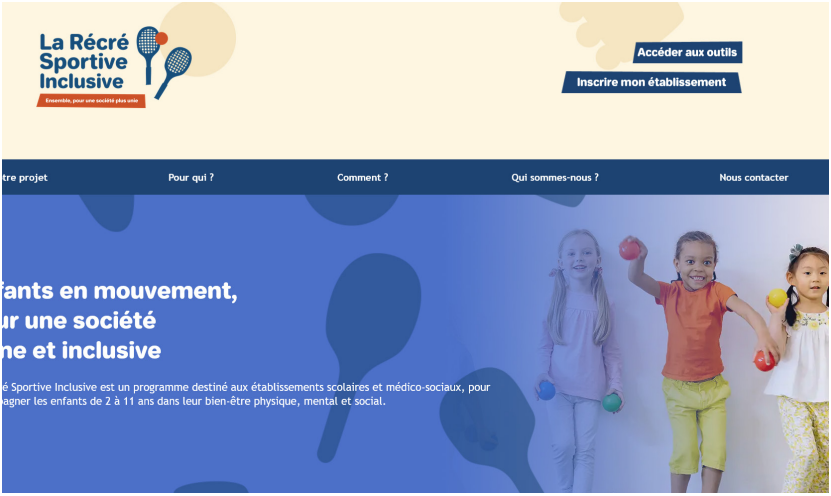
L'année 2026 marquera le coup d'envoi du déploiement national de cet axe scolaire, avec une implantation prioritaire sur le territoire lyonnais, rendue possible grâce aux soutiens de la Banque Populaire AURA et du Fonds Delsol.

2 / Favoriser l'accès aux soins, à l'école et à la pratique artistique de tous les enfants

Dans le cadre du programme « Accès à l'éducation / Accès à une bonne santé », nous avons poursuivi en 2025 le co-portage avec Signes de sens du déploiement du projet Récré Sportive Inclusive (RSI), de la valise Ben le koala et lancé le test d'un carnet de santé bucco-dentaire. Nous avons également formé les collaborateurs de Cultura à animer des ateliers d'éveil musical.

La Récré Sportive Inclusive

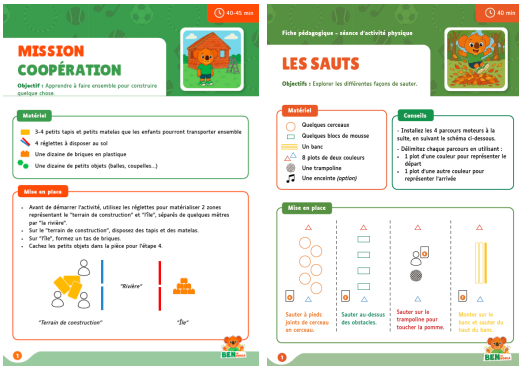
Mené en consortium avec Siel Bleu et Play International, ce programme est destiné aux établissements scolaires et médico-sociaux, pour accompagner les enfants de 2 à 11 ans dans leur bien-être physique, mental et social.



https://bit.ly/recresportiveinclusive

En 2025, de nouveaux contenus sur la découverte des émotions, les sauts, les déplacements, la coopération ou encore l'alimentation sont venus enrichir la palette d'outils pédagogiques à destination des animateurs et animatrices.

Un carnet des défis a également été conçu avec pour objectif de consolider les apprentissages à la maison, entre les séances d'activité physique menées par les chargés de mission Siel Bleu autour de la bonne alimentation, l'activité physique, les compétences psycho-sociales et l'inclusion.



Enfin, nous avons animé plusieurs webinaires, "les rendez-vous éducatifs de Ben le Koala", en lien avec les thématiques et les outils du projet Récré Sportive Inclusive pour faire connaître le projet auprès de parents et de professionnels, présenter les outils et donner envie de mettre en place les séances d'activité physique animées par les chargés de mission Siel Bleu.
Des mamans et des éducatrices interviennent pendant les webinaires pour présenter comment elles utilisent les outils.

- **Comment sont conçus les outils éducatifs Ben le Koala ?** - 5 février 2025
  https://www.youtube.com/watch?v=KksNc3NhHTg&t=19s
- **Ecole, maison : quels outils pour accompagner l'enfant dans ses apprentissages ?** - 3 avril 2025
  https://www.youtube.com/watch?v=rFtKsr1Xm34&t=1060s
- **Apprendre par le jeu : comment les enfants apprennent sans s'en rendre compte ?-** 2 juillet 2025
  https://www.youtube.com/watch?v=WKCVlvh883Q&t=29s
- **Des routines pour garder le rythme après la rentrée** - 6 octobre 2025 :
  https://www.youtube.com/watch?v=mlWq4brd-cY&t=759s

La valise pédagogique Ben le koala :

Co-portée avec Signes de sens et en lien étroit avec le projet Récré Sportive Inclusive, la Valise de Ben le Koala vise à soutenir l'inclusion en maternelle des enfants de 2 à 6 ans avec TSA grâce à des ressources pédagogiques ludo-éducatives adaptées à un usage collectif en classe et à la maison, dans une logique de continuité pédagogique. Le projet prévoit la création de 5 kits thématiques (savoirs de base, sport, alimentation, éveil musical), rassemblés dans une valise dédiée, testés auprès des enseignants, des professionnels du médico-social et des familles.

Trois objectifs stratégiques guident le projet :

1. Soutenir l'école inclusive en fournissant des ressources pédagogiques adaptées à un usage en classe pour des groupes d'enfants.

2. Renforcer la collaboration parent-enseignant en créant une continuité entre les apprentissages en classe et à la maison, et en proposant des outils communs.

3. Faciliter l'accès à la musique pour les enfants avec TSA avec des ressources simples, progressives et ludiques pour favoriser le développement sensori-moteur, l'attention conjointe et l'interaction sociale.

Bénéficiaires directs :

- 15 écoles recevront les valises.
- Environ 1 080 enfants, dont 105 enfants avec TSA (env. 7 par classe).
- 45 enseignants et 90 professionnels du médico-social.
- La deuxième phase du projet se concentre plutôt sur les écoles, avec l'idée de faire de l'inclusion entre les classes ordinaires et les classes spécialisées.

Les kits de la valise



Sport & activité physique

Développer la coordination, la mobilité, l'équilibre…

Routines

Installer Ben le Koala dans la classe (posters, outils de routines…)

Éveil musical

Faire des comptines, découvrir le rythme, percussions corporelles…

Alimentation

Reconnaître les aliments, faire des recettes de cuisine…

L'accès aux soins bucco-dentaires avec le carnet de santé orale Ben le koala

Dans le cadre de nos partenariats avec les réseaux Handident et Rhapsod'if, engagés dans l'accès aux soins bucco-dentaires pour les personnes en situation de handicap, nous avons conçu et testons actuellement un carnet de santé orale auprès de chirurgiens-dentistes, infirmiers, etc.

Les objectifs du projet :

• Développer de nouvelles pratiques professionnelles.

• Améliorer la santé bucco-dentaire des enfants avec handicap dès l'âge de 3 ans en accompagnant les aidant.es et les intervenant.es et en favorisant le développement des compétences psychosociales en santé des enfants.

• Accompagner et valoriser les aidants familiaux dans le processus d'amélioration de la santé bucco-dentaire des enfants en situation de handicap.

MA VIE BUCCO-DENTAIRE DE 0 À 7 ANS

PHOTO



Une bouche en bonne santé, c'est tout le corps qui grandit mieux.

Apprendre à se brosser les dents (presque) tout seul

Lorsque l'enfant a 3 ans, il peut commencer à participer activement au brossage. Cependant, le brossage reste réalisé, ou du moins accompagné, par un adulte jusqu'à ses 6 ans pour garantir son efficacité.

La recette pour bien se brosser les dents

- Une brosse à dent souple à petite tête
- Pendant 2 minutes le matin et le soir
- Et juste après avoir mangé des aliments sucrés (bonbons, gâteaux, sodas...)

À partir de 7 ans, il est possible d'utiliser un dentifrice révélateur de plaque dentaire : il colore les zones mal brossées pour aider l'enfant à mieux visualiser où passer la brosse à dent.

Certains enfants peuvent refuser le brossage. Si cela persiste, n'hésitez pas à en parler à votre médecin ou à votre chirurgien-dentiste. Il existe des solutions adaptées.

L'info de Ben

Et si le brossage devenait une aventure ?

Partir à l'aventure avec Ben pour apprendre les bons gestes de manière ludique !

Scannez le QR code pour accéder à son univers dans l'application gratuite.

Comment se passe un rendez-vous chez le dentiste


1 J'arrive au cabinet

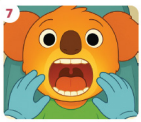

2 Je donne mes documents


3 J'attends dans la salle d'attente


4 Je rencontre le dentiste


5 Je m'asseois dans le fauteuil


6 La lampe s'allume


7 J'ouvre la bouche


8 Le dentiste met le miroir dans ma bouche


9 Le dentiste met la sonde dans ma bouche


10 Fin de l'examen


11 Je règle la consultation


12 Je pars du cabinet

Introduction
0-12 mois
12-36 mois
3 ans et plus
Les outils

L’accès à la pratique musicale grâce à Ben le koala

Partenaires de longue date, la Fondation Cultura, Signes de sens et le Fonds pour la transition inclusive se sont associés pour sensibiliser les équipes de Cultura à la pratique musicale pour tous.

En s’appuyant sur la Box d’éveil musical Shiver, à l’effigie de Ben le koala, nous avons formé 5 collaborateurs de Cultura à animer des ateliers inclusifs avec les familles et professionnels des structures .









Parole de terrain avec le témoignage des équipes Cultura :

« On prend le temps d'essayer de comprendre l'enfant et comment il réagit »

« On a pas l'habitude de travailler avec des enfants avec/sans handicap, ça nous a permis d'y aller plus sereinement »

« Très bien, beaux échanges et beaucoup de remerciements. L'atelier a vraiment plu et moi j'ai adoré passer du temps avec eux, c'était chouette de sortir du magasin mais de continuer notre mission « faire vivre et aimer la culture», autrement. »

Perspectives 2026

Poursuivre le déploiement des kits de la Box et faire évoluer l'expérimentation menée avec la Fondation Cultura pour l'essaimer à l'échelle de nouveaux magasins sur le territoire.

3 / Agir pour l'inclusion scolaire des enfants sourds et malentendants

Lancé en juin 2024 et co-porté avec Signes de sens, le programme "Elixer l'école" a été marqué en 2025 par la diffusion de notre parcours numérique ainsi que par la promotion d'accès gratuits à nos sensibilisations en ligne à la langue des signes pour des enseignants accueillant des enfants sourds et malentendants en classe.



https://formation.signesdesens.org/elixer-l-ecole-accueil

L'équipe a également travaillé sur la suite à donner au projet :

● **Des ateliers participatifs pour questionner des enfants de 8 à 12 ans** sur le harcèlement scolaire des enfants sourds et malentendants et les outils à mettre en place pour le combattre.

● **Une sensibilisation à la langue des signes française et à la communication gestuelle pour des professeurs** accueillant des enfants sourds et malentendants dans leur classe (via nos formations e-learning).

Perspectives 2026

● Étendre l'organisation des ateliers participatifs au-delà de la région Hauts-de-France.

● Finaliser la création et lancer la diffusion d'un nouvel outil pédagogique spécifiquement dédié à la lutte contre le harcèlement scolaire des enfants sourds et malentendants.

4 / Accompagner la transition inclusive des acteurs de l'orientation, de la formation et de l'emploi

Co-porté avec Signes de sens, le projet « Elixer les métiers » regroupe une coalition d'acteurs de l'orientation, de la formation, de la recherche d'emploi et de l'emploi, sur les branches transport-logistique et numérique.

L'objectif du programme est de faciliter le parcours à l'emploi (orientation, formation, recherche d'emploi et intégration) des personnes sourdes et malentendantes grâce à :

- Un lexique professionnel en langue des signes française des termes techniques et professionnels des secteurs du transport/ logistique et du numérique

- Un parcours pédagogique basé sur des témoignages pour engager les entreprises et les organismes de formation



https://formation.signesdesens.org/programme-inclusion-emploi-elixer-les-metiers-accueil

Fin 2025 le programme a rejoint la Grande Cause “Diversité et inclusion” porté Make.org, en tant que lauréat. Un accompagnement des équipes de Make.org est en cours en 2026 pour accélérer le déploiement des solutions.



https://about.make.org/post/diversite-inclusion-un-plan-dactions-co-construit-avec-130-000-citoyens

Perspectives 2026 :

- S’appuyer sur le programme d’accompagnement de Make.org pour intensifier le déploiement de nos outils et généraliser leur adoption par les formateurs, recruteurs et employeurs.

- Bâtir une alliance territoriale pérenne en Hauts-de-France, fédérant les mondes de l’entreprise, de l’emploi et du médico-social, pour ouvrir durablement les métiers du Transport-Logistique aux jeunes sourds et malentendants.

5/ Le Dico Elix soutenu par une campagne de dons

Le **Dico Elix** existe pour une raison simple : permettre à chacun de **se comprendre**, de se parler, de **se rencontrer**. C'est la promesse que nous tenons depuis 2011, grâce à un **dictionnaire bilingue français / Langue des Signes Française (LSF)**, accessible à tous, **gratuitement.**

Le Dico Elix est devenu la référence incontournable, le dictionnaire n°1 en LSF, une véritable passerelle vers l'inclusion. Et nous aimerions que ça continue.

Jusqu'à présent, le Dico Elix a pu exister grâce à des **subventions publiques**, des **appels à projets** et des **soutiens privés**.

Mais ces **financements diminuent**, et nous faisons donc appel à la générosité du grand public et de ses utilisateurs afin de :

- Permettre au Dico Elix de rester **gratuit** et **accessible** à tous
- Assurer la **maintenance** et le **fonctionnement du site**
- Enrichir le dictionnaire avec de **nouvelles définitions** et **vidéos en LSF**

En 2025, grâce au soutien de 280 donateurs nous avons collecté 11 710€.



PARTENAIRES ET SOUTIENS













