



## Rapport d'activités

# 2024

# SOMMAIRE

<b>Édito</b>	<b>3</b>
<b>Les 5 dates clés de 2024</b>	<b>4</b>
<b>L'équipe en 2025</b>	<b>5</b>
<b>Le Fonds pour la Transition Inclusive (FTI)</b>	<b>6</b>
<b>Accompagner la transition inclusive</b>	
...dans les territoires	7
...du secteur médicosocial	8-9
...des acteurs du droit commun	10-11
<b>Le design inclusif, méthode au service de la transition</b>	<b>12</b>
Nos projets de design	13
<b>Zoom sur nos projets au service de la transition inclusive</b>	
Le Dico Elix	14
Elixer les métiers	15
Elixer l'école	16
Ben le Koala	17
Édition Jeunesse Accessible	18
RÉCIT	19
<b>Formations, ateliers et visites LSF</b>	<b>20-21</b>
<b>Chiffres-clés</b>	<b>22</b>
<b>Nos soutiens</b>	<b>23</b>



Nous souhaitons commencer ce rapport d'activités en rendant hommage à notre Président Jean-Michel Rousseau qui nous a quittés le 12 février dernier. Engagé avec nous depuis les débuts de Signes de sens, Jean-Michel nous a transmis les valeurs de solidarité et d'éducation populaire qui l'animaient. Jean-Michel était notre ami et nous gardons en mémoire son soutien et sa bienveillance durant toutes ces années.

# ÉDITO

Après les Jeux Olympiques de Paris 2024, inclusifs et solidaires, 2025 marque les 20 ans de la Loi Handicap de 2005. Deux événements importants pour faire le point et poser la suite.

La loi de 2005 a permis de faire exister le sujet du handicap, de réaffirmer la pleine citoyenneté des personnes avec handicap et de repenser leur prise en charge, mais elle nous a aussi appris une leçon : une intention, même au plus haut niveau de l'État, ne suffit pas à faire évoluer le système. Le plan de transformation est resté bloqué au niveau de l'injonction - « la société doit être inclusive » - , mettant le système en tension, entre injonctions conceptuelles et souffrances vécues par les acteurs du terrain. Au lieu de co-créer un imaginaire commun, des modèles opérationnels communs et une stratégie de déploiement, on a divisé et oublié le rôle central des territoires dans cette

construction. Finalement, aujourd'hui, l'inclusion est mise à mal et l'opinion publique y croit de moins en moins, notamment pour l'école.

Chez Signes de sens, nous avons passé 22 ans à construire l'inclusion sur le terrain, à inventer des solutions, des services, des nouvelles collaborations... Aujourd'hui, notre posture évolue vers l'accompagnement de la transition inclusive de la société, pour transformer les pratiques des acteurs des territoires en les inspirant, en les formant et surtout en les faisant collaborer. Nous renforçons leur capacité d'action et de création et nous mobilisons nos réseaux, nos méthodes et nos outils. D'un côté, nous accompagnons la transformation de l'offre médicosociale, de l'autre nous accompagnons la transition inclusive de la société : à l'échelle d'un bassin de vie, nous pouvons changer le quotidien des personnes !

Cette nouvelle orientation stratégique passe également par la création de coalitions territoriales pour un changement systémique et durable, pour optimiser les dépenses publiques sur le territoire et maximiser l'impact des actions de chacun des acteurs en les concertant. L'inclusion n'est plus un concept mais du concret, avec des collaborations opérationnelles et pragmatiques.

Acteurs du médicosocial, entreprises, services publics, associations, acteurs culturels, bibliothèques, écoles... et bien sûr les personnes concernées, tout le monde embarque pour co-construire un futur plus juste, plus désirable, plus inclusif et plus joyeux !

Vivre ensemble n'est pas chose aisée, nous pourrions penser que l'inclusion était une douce rêverie, mais sur le terrain, en travaillant ensemble, on peut redonner foi aux citoyens en notre capacité à vivre ensemble, dans la diversité.

Bonne lecture !

**Laurence Thooris, présidente par intérim et Simon Houriez, directeur**

# LES 5 DATES CLÉS DE 2024

## 8 FÉVRIER

- **Rouen**
- Normandie Livre et Lecture,
- « Journée sur les troubles
- de la lecture chez l'enfant »,
- présentation du programme
- EJA (voir p.18).

## 5 AVRIL

- **En ligne**
- Lancement du projet Récré
- Sportive Inclusive avec Siel Bleu
- et Play International (voir p.6).

## 27 & 28 NOVEMBRE

- **Lille**
- Présentation de nos outils,
- solutions et formations
- au salon Autonomic.

## 14 MARS

- **Paris**
- Journée dédiée aux 20 ans
- de Signes de sens, dans les
- locaux de la Fondation
- la France s'engage.

## 14 NOVEMBRE

- **Paris**
- Présentation de Ben le Koala sur
- le stand Edu'up de l'Éducation
- Nationale à Educatech.



L'équipe en avril 2025

# L'ÉQUIPE EN 2025



NOUVELLE RECRUE



**AMIN DUQUENNE**

Ingénierie  
pédagogique  
multimédia



**CHLOÉ GELINAUD**

Gestion de projets  
Formation Inclusive



**CLÉMENCE FRANÇOIS**

Gestion de projets  
Transition Inclusive



**EDWIGE CARTIGNY**

Production de  
contenus multimédia



**EMELINE SOREL**

Gestion du projet  
Ben le Koala



**FANNY MAUGARD**

Formation  
& projets LSF



**FÉLICIEN BINEAU**

Tournage &  
montage vidéo



**JEAN-CHRISTOPHE  
GUÉRIN**

Gestion du pôle  
Formation Inclusive



**JULIE ODDOU**

Gestion administrative  
et financière



**JULIEN BOIDIN**

Gestion du Pôle  
Petite Enfance



**LOUISE VASSEUR**

Gestion de projets  
inclusifs



**LUCILE HURET**

Design inclusif



**MARIE ROBBE**

Gestion de l'organisme  
de formation



**MARJOLAINE  
MANTIN**

Direction



**PHILIPPE LEDANOIS**

Gestion administrative  
et financière



**SÉBASTIEN SEIGNEZ**

Gestion du programme  
Langue des Signes



**SÉBASTIEN SELLIER**

Développement  
& partenariats



**SIMON HOURIEZ**

Direction & Design  
pédagogique



**VALENTINE CADU**

Communication



**VIRGINIE BRIVADY**

Gestion de projets  
Lecture Inclusive

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Jean-Michel Rousseau, président  
jusqu'au 12 février 2025

Laurence Thooris, présidente par  
intérim depuis le 13 février 2025

Jocelyne Houriez, trésorière

Hervé Chattuais, administrateur  
Virginie Commelin, administratrice  
Marc Toussaint, administrateur  
Olivier Fourdrinoy, administrateur

## STAGIAIRES ET ALTERNANTS

Benjamin Girault,  
Cam Vandeborre, Nathéa Lemée.

## BÉNÉVOLES & INTERVENANTS

Alexis Dussaix, Camille Pothier, Cédric  
Piétain, Jean-Paul Perbost, Jocelyne  
Houriez, Lucille Essertel, Ludovic Lortet,  
Lou Radigois, Michel Kremer, Pauline Oger.

# LE FONDS POUR LA TRANSITION INCLUSIVE

## Zoom sur le projet Récré Sportive Inclusive

La vocation du Fonds pour la transition inclusive est de transformer les pratiques en collaboration avec de grands partenaires. Focus sur la « Récré Sportive Inclusive », un programme pour accompagner les enfants de 2 à 11 ans dans leur bien-être physique, mental et social.

### LE CONSTAT

Une progression alarmante de la sédentarité chez les jeunes, avec des impacts négatifs sur leur santé physique et mentale.



→ 3 acteurs clés s'associent en consortium avec pour objectif de mobiliser plus de 4000 enfants et accompagner plus de 300 établissements (écoles, structures médicosociales (ESMS) et périscolaires, clubs sportifs...).

→ Développement de deux parcours :

- parcours « Petite enfance » pour les 2/5 ans pour initier les plus petits à des gestes simples et essentiels pour leur santé, en s'appuyant sur la plateforme Ben le koala (voir page 17).

- parcours 6/11 ans avec des activités engageantes et éducatives pour aider les enfants à grandir en confiance tout en s'amusant.



### IMPACTS & RÉSULTATS



**3** acteurs clés de l'inclusion, de l'éducation et de la santé, réunis en consortium.



signes de sens Fonds pour la transition inclusive



### Plus d'infos



<https://bit.ly/recresportiveinclusive>

Avec le soutien de

**FDJ UNITED**  
FONDATION

# ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES

Parce que la société évolue et parce que multiplier les projets ne suffit plus, il est temps d'agir autrement et d'aider les acteurs des territoires à construire leurs propres réponses. Et imaginer un nouveau futur !

Accompagner la transformation de l'offre des structures médicosociales.

**Plus d'infos p. 8 & 9**

Permettre à l'école de se transformer pour mieux accueillir les élèves en situation de handicap.

**Plus d'infos p.16 & 17**

Favoriser l'accès à la lecture pour tous les enfants.

**Plus d'infos p.18**



Faire en sorte que les politiques publiques prennent en compte le handicap dès leur élaboration.

**Plus d'infos p.10 & 11**

Améliorer l'accès à l'emploi et à la formation.

**Plus d'infos p.15**

Permettre à toutes et tous d'accéder à la culture en tant que public, professionnel et même artiste !

**Plus d'infos p.19**

# ACCOMPAGNER LE MÉDICOSOCIAL



## LA QUESTION :

Comment accompagner les structures médicosociales dans leur transformation de l'offre pour renforcer l'autodétermination des personnes accompagnées et maximiser les collaborations avec les structures de droit commun ?

## UN ACCOMPAGNEMENT SELON 3 PRINCIPES D'ACTION :

- 1 Aligner les acteurs,**  
à trois niveaux, pour avoir un réel impact terrain.
  - pilotage stratégique/politique
  - direction des opérations
  - opérateurs de terrain
- 2 Travailler en respect de l'autodétermination**  
avec une participation et une prise de parole des usagers dans les projets.
- 3 Être opérationnel**  
en restant pragmatique et en testant en situation réelle une idée avant de la déployer.



# CONCRÈTEMENT, ÇA DONNE QUOI ?

Accompagnement des établissements du groupe UGECAM



## LA QUESTION

Comment piloter et accompagner la transformation médicosociale des établissements du groupe UGECAM ?

→ Conseil stratégique.

→ Mise en place et animation d'un COFIL national avec des directeurs d'établissements sociaux et médicosociaux (ESMS), des directeurs régionaux et des membres de la Direction nationale avec la création d'indicateurs pour suivre l'évolution de la Transformation de l'offre dans le groupe.

→ Accompagnement de terrain pour des ESMS en difficulté pour avancer dans la Transformation de l'Offre (TO) : formation des équipes à la TO et création d'une feuille de route pour progresser en mobilisant les équipes.



## IMPACTS & RÉSULTATS



**100**  
professionnelles et  
professionnels formés.



**90%**  
de taux de satisfaction.

" J'ai appris sur l'évolution du secteur médicosocial avec des exemples concrets. Ce que j'ai le plus apprécié : les vidéos ainsi que les schémas simples."

**Éducateur spécialisé, FAM Ugecam Hauts-de-France.**

**Et en 2025 ?** Amplification de la démarche avec deux fois plus d'établissements accompagnés.

# ACCOMPAGNER LES ACTEURS DU DROIT COMMUN



## LA QUESTION :

Comment mieux accueillir les personnes en situation de handicap au sein de la société (entreprises, médiathèques ou encore établissements culturels) ?

## UN ACCOMPAGNEMENT EN 3 ÉTAPES :

- 1 Fédérer et former**  
Animer les réseaux pour créer les rencontres entre acteurs, catalyser les collaborations et l'émergence de projets croisés.
- 2 Coconstruire et équiper**  
Animer des ateliers de codesign avec les différents acteurs mobilisés pour coconstruire ensemble le diagnostic, les leviers d'actions et les solutions.
- 3 Promouvoir et diffuser**  
Partager les ressources pour inspirer et engager de nouveaux acteurs dans la démarche.



# CONCRÈTEMENT, ÇA DONNE QUOI ?

Accompagnement de l'agence Normandie Livre & Lecture.



## LA QUESTION

Comment aider  
les acteurs du livre  
de Normandie à  
mieux répondre aux  
besoins des familles  
concernées par le  
handicap ?

→ Mise en place d'un partenariat en 2023 avec l'agence régionale Normandie Livre et lecture. Formation à l'Édition Jeunesse Accessible d'un premier groupe de bibliothèques, de librairies et de maisons d'édition et accompagnement pour mettre en place des espaces EJA (voir p.19).

→ En 2024, la restitution des premières actions au réseau régional Livre et lecture a permis d'encourager de nouvelles structures à embarquer dans l'aventure.

## IMPACTS & RÉSULTATS



**33**  
professionnelles et  
professionnels formés.  
.....



**17**  
espaces EJA installés en  
Normandie depuis 2023.  
.....

**Et en 2025 ?** L'aventure continue avec un troisième groupe accompagné !

# CONCEVOIR AUTREMENT AVEC LE DESIGN INCLUSIF

## DÉFINITION

Une méthode collaborative et pragmatique, basée sur les besoins de tous les citoyens, pour soutenir les transformations vers une société plus inclusive, afin que les services soient plus utiles, fonctionnels et désirables.

## THÈSE CIFRE

Cette méthode a été structurée dans le cadre d'une thèse en CIFRE (doctorante : Pauline Oger) accueillie par Signes de sens.

En savoir plus :



<https://theses.fr/s347393>



**CONSTRUIRE LA COMMUNAUTÉ :**  
recrutement, faire culture commune.



**PROBLÉMATISER :** immersion.



**IMAGINER :** ateliers de codesign.



**TESTER :** prototypage.



**DÉPLOYER :** diffusion.

Accompagner la transition inclusive.

# NOS PROJETS DE DESIGN



## ACCESSIBILITÉ DES ESPACES FRANCE SERVICES

Nous avons accompagné le réseau des espaces France services pour rendre leurs accompagnements plus inclusifs, en impliquant des personnes en situation de handicap dans tout le processus. Cette expérimentation a permis de comprendre leurs contraintes et leur proposer des pistes d'amélioration sur l'accueil, l'aménagement, les outils d'information.



**3**

temps de codesign avec les équipes, les designers et les usagers



**2**

livrables autour de l'accessibilité : un parcours de formation en ligne et un livret d'inspiration.



## DIAGNOSTIC PARTICIPATIF ET INCLUSIF SUR L'ILLETTRISME DANS LE DENAISIS

La Cité de l'Emploi du Denaisis a fait appel à Signes de sens pour faire un diagnostic Illettrisme sur la Porte du Hainaut, notamment dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. Ce diagnostic a permis d'identifier les ressources du territoire, les enjeux prioritaires, les ambitions partagées des acteurs et 3 pistes de solutions inspirantes (adaptation de parcours aux publics en précarité, sensibilisation des entreprises, soutien aux publics).



**54**

participantes et participants aux ateliers



**6**

ateliers (cartographie, codesign, coconstruction)



## MODULE DE FORMATION SUR LA CONCEPTION UNIVERSELLE

Ce projet vise à créer un parcours de formation en ligne pour les référents handicap des entreprises pour transformer les pratiques et renforcer l'inclusion des personnes en situation de handicap. En s'appuyant sur la conception universelle, il propose un changement de paradigme : dépasser la bienveillance pour valoriser le handicap comme source d'innovation et de performance.



**1h30**

de sensibilisation à la conception universalisante, accessible via un parcours en ligne.

Diffuser la Langue des Signes Française (LSF).

# LE DICO ELIX

En 2024, le développement du Dico Elix s'est concentré sur la lexicalisation du vocabulaire de l'école, la formation, et l'emploi.

## LA QUESTION

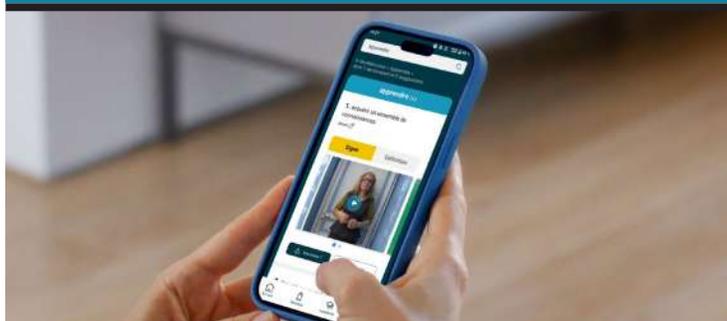
Comment faciliter  
l'accès des personnes  
sourdes à l'école, à la  
formation, à l'emploi,  
aux loisirs ?



→ Un dictionnaire contenant plus de 30000 signes et 27000 définitions en langue des signes. Il est accessible gratuitement via un site Internet et une application mobile.

→ L'extension Bulle Elix qui permet de rendre accessible le web en langue des signes française.

→ Des formations à la langue des signes (plus de 600 personnes formées) ainsi qu'une gamme de produits regroupée dans la box Dites-le en langue des signes.



## IMPACTS & RÉSULTATS



**86 500**

utilisateurs de l'application (IOS et Android).



**3100**

vidéos supplémentaires en 2024.

## PERSPECTIVES

- Refonte du site et de l'application mobile afin de proposer des contenus spécifiques aux lexiques métiers.
- Ajout de 3 000 termes (transport et numérique).
- Organisation du premier comité d'expert Elix pour améliorer la collecte de signes.

## PARTENAIRES

Soutenu par



MINISTÈRE DE LA CULTURE



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE



Nous remercions les partenaires contributeurs.

Accompagner vers l'emploi les personnes sourdes et malentendantes.

# ELIXER LES MÉTIERS

Elixer les métiers est un programme en faveur de l'inclusion professionnelle à destination de l'ensemble des acteurs de l'accès à l'emploi (orientation, formation, ressources humaines).

## LE CONSTAT

12% des personnes en situation de handicap sont au chômage. Les organismes de formation et entreprises manquent d'outils pour accueillir plus de diversité.



→ Parcours numériques à destination des salariés, des organismes de formation et des entreprises.

→ Parcours constitués de vidéos-témoignages et de fiches mémo pour encourager et faciliter les projets de professionnalisation.

→ Lexicalisation avec l'ajout de 3000 termes en LSF sur le Dico Elix pour les métiers du numérique, de la logistique et du transport.



## IMPACTS & RÉSULTATS



111

personnes sensibilisées



33

structures mobilisées dans le projet  
(dont 15 membres du COPIL)

## PERSPECTIVES

- Créer un prototype d'IA pour faciliter l'accompagnement des équipes et des responsables dans la formation et l'intégration des personnes en situation de handicap.

## PARTENAIRES



Faciliter l'inclusion des élèves sourds et malentendants.

# ELIXER L'ÉCOLE

L'année 2024 a marqué la fin des tests et le lancement du projet Elixer l'école. Plusieurs actions de communication et de déploiement ont été mises en place pour faire connaître le dispositif.

## LA QUESTION

Comment faciliter  
l'inclusion de 7 000  
enfants sourds scolarisés  
en primaire au sein de  
l'école ordinaire et éviter  
le décrochage scolaire ?



- 3000 termes du CP-CE1 ajoutés au Dico Elix, accessibles via l'appli ou le site internet.
- Un parcours numérique accessible et gratuit pour sensibiliser enseignants et élèves à l'accueil d'enfants sourds ou malentendants en classe.
- 100 accès gratuits à nos sensibilisations à la LSF en ligne pour des enseignants accueillant des enfants sourds ou malentendants.



## IMPACTS & RÉSULTATS



**500**

élèves et 26 enseignants ont testé le dispositif prototype avec un taux de satisfaction de 97%.



**91**

professionnels inscrits au webinar de présentation du projet.

## PERSPECTIVES

- Diffusion du dispositif à l'échelle nationale.
- Organisation d'un nouveau webinar.

## PARTENAIRES



Nous remercions les partenaires contributeurs.

Développer les apprentissages du quotidien à partir de 3 ans.

# BEN LE KOALA

En 2024, la santé physique, mentale et sociale des enfants en situation de handicap (notamment avec TSA) était au cœur du projet Ben le Koala pour favoriser la pratique d'une activité physique inclusive et l'accès aux soins. L'accent a été mis sur la continuité entre école, maison et soins avec un focus particulier sur la santé bucco-dentaire.

## LA QUESTION

Comment faciliter l'accès à une bonne santé pour les enfants en situation de handicap ?



- Conception d'outils, dans le cadre de différents projets (ARS, CRAMIF, MACIF...):
- Les Aventures, outil clé en main pour faire progresser l'enfant sur une compétence en découpant les apprentissages.
- Carnet des défis autour de l'alimentation et de l'activité physique (projet RSI p.6).
- Prototype d'un carnet de santé orale pour faire le lien entre enfant, parent et dentiste.



## IMPACTS & RÉSULTATS



**+ 100**

professionnels et professionnelles (santé, petite enfance, enseignement) ont évalué nos outils.



**340 000**

téléchargements de l'application depuis 2013.

## PERSPECTIVES

- Suite de la promotion de l'accès à une bonne santé globale pour les enfants.
- Mise à jour de l'application avec de nouveaux contenus et fonctionnalités (Aventures, mode Off-line, etc.)

## PARTENAIRES



Faciliter l'accès à la lecture pour tous les enfants.

# ÉDITION JEUNESSE ACCESSIBLE

En 2024, nous avons participé à l'événement « La lecture pour les enfants en situation de handicap », dans le cadre de Strasbourg Capitale du livre 2024. Une intervention qui se poursuit en 2025 avec la Ville de Strasbourg.

## LE CONSTAT

Les acteurs du livre et de la lecture manquent d'outils et de formation pour accompagner les enfants en situation de handicap.



→ L'édition jeunesse accessible est une offre de livres adaptés aux besoins spécifiques des enfants.

→ Nous accompagnons les professionnels grâce à un site internet, des formations et des kits avec des ressources pour aider à valoriser les livres adaptés, dont un coffret à destination des structures sociales et médico-sociales.

→ Grâce à ces outils, en 2025, 200 structures accueillent des espaces EJA, avec des livres adaptés, dans toute la France et même au-delà.



## IMPACTS EN 2024



8

formations animées dans toute la France.



5

coffrets à destination du secteur médico-social et social.

## PERSPECTIVES

- Projet « BCD inclusives » pour faciliter l'accès à la lecture dans les écoles de la Ville de Strasbourg.

## PARTENAIRES



## Amorcer la transition inclusive de la culture

# LE RÉCIT

En 2024, le RÉCIT a mis l'accent sur l'accès à l'information, et la professionnalisation des personnes en situation de handicap dans les secteurs artistiques et culturels, avec l'ambition de contribuer à une culture plus inclusive à l'échelle européenne.

### LA QUESTION

Comment faciliter les passerelles entre la formation, la création et la diffusion pour des personnes en situation de handicap qui souhaitent exercer le métier d'artiste ?



- Soutien aux structures culturelles : formation des nouveaux membres du RÉCIT à l'accessibilité (avril), animation d'un atelier sur la conception universelle à la conférence annuelle de l'ICOM-CECA (Athènes, novembre).
- Accès à l'information : webinar communication claire (mars), codesign sur la communication des informations sur l'accessibilité d'un spectacle (mai).
- Professionnalisation des artistes en situation de handicap : accueil du Creahm Bruxelles au Prato pour un week-end d'ateliers et de spectacles de cirque (octobre), animation d'un atelier à Chypre sur la professionnalisation des artistes SH dans le cadre du festival de l'EASPD (novembre).



### IMPACTS & RÉSULTATS



60

membres (structures culturelles, personnes concernées, médicosocial et institutions) issus de 4 départements des Hauts-de-France

### PERSPECTIVES

- Expérimenter la mise en place d'un réseau d'acteurs à une échelle plus locale,
- Accompagner les structures culturelles dans la cartographie de leur territoire,
- Renforcer les partenariats européens dans le cadre d'un projet pluriannuel,
- Améliorer l'espace numérique du réseau.

### PARTENAIRES



Accompagner la transition inclusive par la formation.

# NOS FORMATIONS & ATELIERS



## FORMATIONS EN LIGNE

Nous développons des formations en ligne pour apprendre à son rythme et en autonomie. Ces parcours en ligne viennent soutenir des séquences d'accompagnement en présentiel.

**Nouveauté :** Nous proposons notamment une nouvelle formation sur la Transformation de l'offre du médicosocial.

## THÉMATIQUES

Transformation de l'offre du médicosocial, Communication claire, Langue des signes française, Édition Jeunesse Accessible, Design inclusif, Culture inclusion...



## FORMATIONS EN PRÉSENTIEL

Des formations adaptées aux attentes pour accompagner la transition inclusive des structures et de leurs équipes. Nous proposons différentes formations pour développer une communication claire et inclusive.

Nous intervenons en entreprise dans tous les secteurs.

## IMPACTS & RÉSULTATS



**650**  
personnes formées en 2024.



**90 000€**  
de chiffres d'affaires en 2024.

## TÉMOIGNAGES

« Formation très structurée, claire, avec du vrai contenu et des exemples. Elle a dépassé mes attentes. »

Participante de la formation Comprendre l'Édition Jeunesse Accessible.

«Le parcours est très intéressant, complet, pédagogique et intuitif. J'apprécie le côté interactif et le fait de bien faire répéter pour faciliter la compréhension et la mémoire des mots.»  
Participant de l'initiation LSF en ligne (niveau 1).

Des activités pour une ouverture culturelle.

# MÉDIATIONS EN LANGUE DES SIGNES



## VISITES GUIDÉES EN LSF

Visites de lieux culturels en langue des signes française grâce à un guide sourd ou un interprète LSF.

Les visites ont eu lieu à la Bibliothèque nationale de France (Paris), les Archives Nationales (site de Paris), et la Maison Folie Wazemmes (Lille).



**60**

visiteurs et visiteuses.



**11**

visites guidées.



## ATELIERS & SENSIBILISATIONS

Des ateliers participatifs et ludiques pour faire découvrir la langue des signes et sensibiliser à la différence.



**26**

sensibilisations et ateliers.



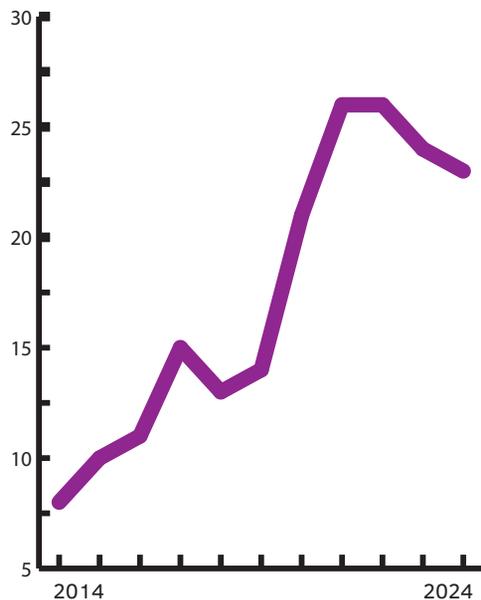
**188**

personnes sensibilisées.

Nous souhaitons une belle retraite à Jean-Paul Perbost, notre tout premier guide sourd.

# CHIFFRES CLÉS

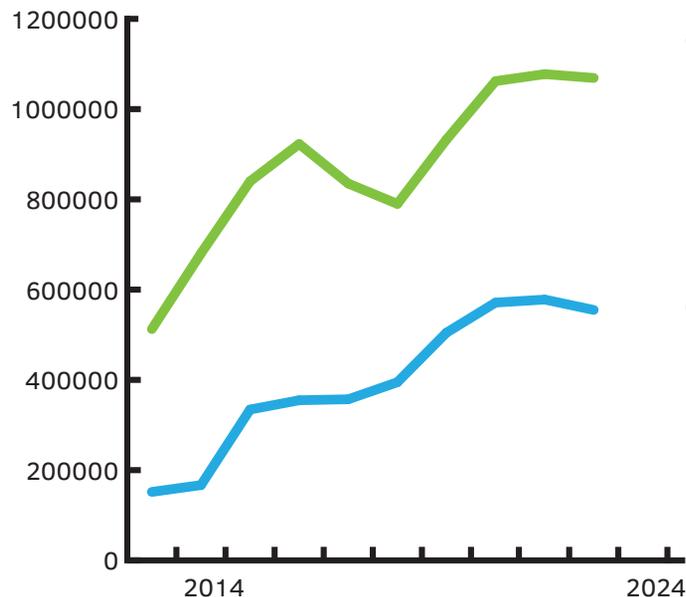
## Évolution des effectifs



**24**

personnes salariées  
(dont 2 alternants et 20 ETP) au 31/12/2024

## Évolution du budget et du chiffre d'affaires



**1 057 000€**  
de budget annuel en 2024.



**417 073€**  
de chiffre d'affaires (vente  
de produits, prestations,  
formations,...) en 2024.



**16 304 €**  
résultat de l'activité 2024.

# NOS SOUTIENS

Signes de sens bénéficie du soutien exceptionnel des acteurs Ashoka et la Fondation la France s'engage. Signes de sens bénéficie également d'un appui en mécénat de compétences pour le développement technologique de ses solutions (Capgemini) et pour ses orientations stratégiques (Impact Lawyers et 123 IM Impact Mécénat).

## NOS GRANDS PARTENAIRES

Nous remercions chaleureusement tous nos partenaires pour leur engagement, confiance et soutien. Sans eux, notre projet n'existerait pas !





---

**Agissons ensemble en faveur  
d'une société plus inclusive  
donnant sa place  
à chacun et chacune.**

contact@signesdesens.org / 03 20 06 00 45  
www.signesdesens.org



Facebook

LinkedIn